

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол от 25.03.2019 г. №6



Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ №7

Е.А. Чиркова

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №7
посёлка Степного муниципального образования
Славянский район**

за 2018 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Адрес:

юридический **353565 Россия, Краснодарский край, Славянский район,
посёлок Степной, ул.Фестивальная, 6**

фактический **353565 Россия, Краснодарский край, Славянский район,
посёлок Степной, ул.Фестивальная, 6**

1.2. Телефон **8(86146)-26-8-92**

e-mail **school7@slav.kubannet.ru**

1.3. **Устав утвержден 13 июля 2015 года**

1.4. Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

1.5. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом орга-
не серия 23 №007705054, дата постановки 30 мая 1995 г., ИНН - 2349011311**

1.6.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических **23 №008173742 от 12.03.2012 года №11 выдано Межрайонной инспекцией Феде-
ральной налоговой службы России по Краснодарскому краю, ОГРН
1022304651192**

1.7. Свидетельство о праве на имущество **23-АК №285675; выдано 23.03.2012
Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Краснодарскому краю**

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок **23-АК №285678; выдано 27.03.2012
Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Краснодарскому краю**

1.9.Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 23Л01 № 0000749
выдана 16.04.2012 г. выдана Департаментом образования и науки Краснодар-
ского края**

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 23А01 № 022193, реги-
страционный № 02160 выдано 10.05.2012 г. Министерством образования и науки
Краснодарского края, срок действия до 10.05.2024 г.**

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2017 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2018 году за счет средств бюджета:

1. Основная образовательная программа ФГОС НОО на 2015-2019 годы с дополнениями
2. Основная образовательная программа ФГОС ООО на 2015-2020 годы с дополнениями
3. Основная образовательная программа Федерального компонента основного общего образования (для классов, работающих по федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом министерства образования российской федерации от 09.03.2004 № 1312) на 2015-2020 годы с дополнениями
4. Адаптированная образовательная программа на 2017-2019 учебный год.

2. Информация о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №7 организуется по типу оптимизационной модели, так как осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками. Данная модель предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий и возможность организовывать занятия крупными блоками в формате интенсивов, в том числе и на каникулах.

Расписание кружков внеурочной деятельности и построение программного материала по концентрическому принципу предполагает возможность объединения разновозрастных групп учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями взаимодействует с педагогическими работниками по организации внеурочной деятельности с учащимися класса.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В 2018 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности ФГОС НОО.

Наименование курса	Программа
Фольклор кубанского казачества	Рабочая программа внеурочной деятельности «Фольклор кубанского казачества» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), составитель: Ижболдина А.О.
Основы православной культуры	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), разработанная на основе примерной программы Основы Православной культу-

	ры для 1-4 классов (составитель: А.Г. Павлычева)
Казачьи забавы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачьи забавы» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Савельев С.Е.
В мире книг	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), составитель: Ижболдина А.О.
Мир вокруг нас	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Мир вокруг нас» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), разработанная на основе примерной и авторской программы факультативного курса по окружающему миру А.А. Плешакова (издательство «Баласс», 2008 г.), составители: Алиниченко Е.В., Павлычева А.Г.
Юный полиглот	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Юный полиглот» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Сабирова М.А.
Казачьи ритмы	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Казачьи ритмы» (утверждена решением педсовета №1 от 28.08.2017), составитель: Ижболдина А.О.
Казачьи забавы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), составитель: Савельев С.Е.
Шахматы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), составитель: Соянок М.Д.
Разговор о правильном питании	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), составитель: Соянок М.Д.
История кубанского казачества	Рабочая программа внеурочной деятельности «История кубанского казачества» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Пиховкина О.И.
Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.) составитель: Савельев С.Е.

В 2018 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Наименование курса	Программа
Юный турист	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Юный турист» (утверждена решением педсовета №1 от

	01.09.2018 г.), составитель: Катранжи Г.Н.
Юный журналист	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный журналист» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Делижанова К.А.
Основы строевой подготовки	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки» (утверждена решением педсовета №1 от 28.08.2017), составитель: С.Е.Савельев
Традиционная культура кубанского казачества	Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Пиховкина О.И.
Шахматы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018), составитель: Соянок М.Д.
Я-исследователь	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Я-исследователь» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Сабирова М.А.
Юный инспектор дорожного движения	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.) составитель: Савельев С.Е.
Занимательный английский	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Занимательный английский» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Сабирова М.А.
Девичий терем	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Девичий терем» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.), составитель: Чиркова Е.А.
Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» (утверждена решением педсовета №1 от 01.09.2018 г.) составитель: Савельев С.Е.

В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающиеся	79	100

в том числе:			
- начальное звено (1-4 классы)		36	44,2
- среднее звено (5-9 классы)		43	55,8
- старшее звено (10-11 (12) классы)		-	-
- предпрофильная подготовка учащихся		-	-
- профильная подготовка (информатика, математика) 10-11 классы		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	79	100
	Заочное	-	-
	Семейное/домашнее	-	-
	Дистанционное	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

3. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году

Инновационная работа по интеграции основного и дополнительного образования

5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году

№ п/п	Название мероприятия	Охват учащихся
1	«Первый звонок»	79
2	«День здоровья»	79
3	«День учителя»	79
4	«День матери»	79
5	Посвящение в казачата	4
6	«Новый год у ворот»	79
7	Выборы лидера школьного самоуправления	79
8	Конкурс авторского стихотворения	17
9	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	21
10	Конкурс чтецов «Живая классика»	8
11	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы под девизом «Овеяна славой Родная Кубань»	79
12	Праздник 8 Марта	79
13	Праздник Дня Победы	75

14	Последний Звонок	79
15	Рембригада	4
16	Турслет в ст.Неберджаевской	12
17	Турслет в ст.Шапсугской	15
18	Однодневные походы	28

6. Связи с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования

В МБОУ ООШ №7, начиная с 2013 года действуют классы казачьей направленности. В 2017-2018 учебном году учащиеся 1-7 классов обучаются в казачьих классах. Активно принимают участие в жизни школы казаки-наставники. Атаман хуторского Прибрежного поселения И.П.Быковский является членом совета профилактики, совета атаманов, штаба воспитательной работы. Положительным в организации жизни казачьей школы можно отметить и сотрудничество с Благодичием. Постоянным гостем на различных мероприятиях стал служитель Прихода храма иконы Божией Матери Целительницы отец Василий.

7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения (при наличии)

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт 7school.ucoz.net

С 2015 года школа работает в системе «Сетевой город», осуществляет прием в школу через портал Е-услуги.

В рамках сетевого взаимодействия школа принимает участие в реализации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА МБОУ ООШ №7
посёлка Степного муниципального образования Славянский район

Педагогический совет	Директор школы	Совет школы
-----------------------------	-----------------------	--------------------

Административно-управленческий персонал: – Директор – Заместитель директора по УВР – Заместитель директора по ВР – Заместитель директора по АХР	Педагогические работники школы	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
---	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по АХР
- Методический Совет - ШМО учителей - предметников - Библиотека	- ШВР - Совет профилактики - Ученическое самоуправление	- уборщики служебных помещений; - работник столовой; - сторожа; - водитель

Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Для целенаправленной работы по управлению общеобразовательным учреждением, повышению его уровня развития требуется грамотная, научная организация системы государственно-общественного управления. На данный момент это можно обозначить как стратегическое направление развития школы.

Целью создания системы государственно-общественного управления МБОУ ООШ №7 является постановка проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширение коллегиальных, демократических форм управления, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; развития социального партнерства в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Модель государственно-общественного управления образовательным учреждением основана на следующих стратегических документах и направлена на обеспечение демократического характера управления школой, формирование ее открытости и привлекательности:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Стратегия развития образования Российской Федерации до 2020 г.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо МО РФ № 22-06-1024 от 03.08.2004 г. «Об активизации государственно-общественного управления образовательным учреждением»;
- Письмо МО РФ № 14-51-131 от 14.05.2004 г. «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов образовательных учреждений»;
- Устав МБОУ ООШ №7;
- Локальные акты МБОУ ООШ №7.

В настоящий момент в структуре управляющих органов школы представлены Совет школы, родительский комитет, родительское собрание, педагогический совет, собрание трудового коллектива, школьное самоуправление «Мы-7-я».

Разработаны и утверждены Положения о работе всех структур системы общественного управления. Изданы распорядительные документы – приказы о деятельности всех структур.

Основными функциями Совета школы являются:

1. Принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
2. Утверждение программы развития школы, локальных актов;
3. Установление режима работы школы;
4. Принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся;
5. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ;
6. Утверждение отчета руководителя ОУ по итогам учебного и финансового года;
7. Утверждение расчетов стимулирующей части фонда оплаты труда;
8. Ежегодное представление общественности доклада о состоянии дел в общеобразовательном учреждении.

К полномочиям педагогического совета относятся:

1. Принятие локальных актов в соответствии с Положением;
2. Утверждение образовательных и рабочих программ, перечня учебников на новый учебный год;
3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы;
4. Выдвижение кандидатур в Совет школы, другие выборные органы

К полномочиям собрания трудового коллектива относятся:

1. Принятие коллективного договора и изменений к нему
2. Рассмотрение вопросов охраны труда

3. Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями
4. Представление кандидатур на награждение ведомственными наградами и почётными званиями.

К полномочиям школьного ученического совета относятся:

5. Принятие решений о проведении мероприятий, акций по развитию системы школьного самоуправления;
 6. Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями
- К полномочиям родительского собрания относятся:

7. Принятие решений о внутренних вопросах жизнедеятельности школы.
8. Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями

Данная модель апробирована и, как показывает практика работы, отвечает запросам образовательного учреждения и способствует переходу работы на качественно более высокий уровень организации и управления в целом.

В современных социокультурных условиях действенность развития школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется взаимодействие всех ее звеньев. Среди проблем эффективной реализации модели государственно-общественного управления образовательным учреждением остаётся низкий уровень мотивации участников, привлекаемых к работе структур управления со стороны общественности и социальных партнёров. Данную проблему предстоит решать в следующие периоды деятельности.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 4 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	Качество	Успеваемость
I ступень					
2014-2015	6	6	-	52,3	100
2015-2016	7	10	-	55,8	100
2016-2017	7	11	1	59,7	98,1
2017-2018	7	13	2	55,5	99,8
II ступень					
2014-2015	-	9	-	39,2	100
2015-2016	-	12	-	38,4	100
2016-2017	-	14	-	38,1	100
2007-2018	4	7	2	25,6	99,8

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за последние 4 года по обязательным предметам (русский язык и математика) и за 3 года по предметам по выбору (обществознание, биология)

Результаты экзамена по математике за 4 года

Год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Процент двоек %	Качество %	Успеваемость %
2015	2	11,5	0	0	100
2016	6	9	50	16,6	50
2017	7	11,7	14,2	14,2	85,8
2018	7	12,5	0	42,8	100

Результаты экзамена по русскому языку за 4 года

Год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Процент двоек %	Качество %	Успеваемость %
2015	2	25,3	50	50	50
2016	6	23,1	50	16,6	50
2017	7	23,4	0	50	100
2018	7	26,8	0	57,1	100

Результаты экзамена по обществознанию за 3 года

Год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Процент двоек %	Качество %	Успеваемость %
2016	6	21,1	0	16,6	100
2017	6	22,8	0	16,6	100
2018	5	22,4	0	20,0	100

Результаты экзамена по биологии за 3 года

Год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Процент двоек %	Качество %	Успеваемость %
2016	6	20,4	0	16,6	100
2017	6	21,1	0	16,6	100
2018	4	19,8	0	0	100

Результаты экзамена по географии

Год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Процент двоек %	Качество %	Успеваемость %
2018	1	30	0	100	100

Снижение абсолютной и качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами. Во-первых, большинство учащихся имеют очень низкий уровень способностей и низкую мотивацию к обучению. Во-вторых, слабый контроль со стороны родителей способствовал сохранению низкой мотивации и отсутствию необходимого настроя на успешную сдачу экзаменов. В - третьих, ужесточились условия проведения ГИА – появились видеокамеры, что повлияло на психологический комфорт учащихся.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, полученные по предметам по выбору, можно сделать вывод, что успеваемость учащихся школы ниже среднекраевого по обществознанию и биологии. Учащиеся оказались не готовы к массовой сдаче предметов по выбору в форме основного государственного экзамена. Кроме этого, причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и родителей являются

- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА;
- низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору;
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Со стороны школы причинами снижения результатов ОГЭ являются

- неэффективное распределение часов вариативной части учебного плана;
- слабый контроль администрации школы за подготовкой учащихся к ГИА (нехватка времени для посещения уроков ввиду огромного объема бумажной работы).

Помимо этого, причины снижения результатов ОГЭ следующие: ужесточение требований к возможности сдачи ОГЭ в форме ГВЭ, в результате учащиеся, имевшие ранее одно заключение ПМПК об обучении по программе VII вида, успешно сдали экзамены в форме ГВЭ.;

- математику и русский язык вели учителя, имеющий большой опыт работы (более 20 лет) и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, позволяет сделать вывод, что большинство выпускников 9-х классов подтвердили годовые отметки, но результаты показали ниже среднерайонного и среднекраевого.

Причинами являются:

- выставление итоговой отметки за год по среднему арифметическому в пользу

ученика;

- неготовность учащихся и учителей к массовой сдаче экзаменов в форме ОГЭ;
- психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ГИА.

По результатам анализа проведены педагогические советы, сделан самоанализ деятельности и разработан план мероприятий как для девятиклассников, так и для остальных учащихся с низкой успеваемостью по дальнейшему сопровождению этих детей - индивидуальное обучение, дополнительные занятия.

Будет продолжена практика участия обучающихся в независимой диагностике знаний. Особое внимание при анализе результатов будет уделено 7-9-м классам для возможного выявления детей группы риска и принятия необходимых мер, в том числе для организации дополнительных занятий. В практику работы внедряется апробация выездных пробных экзаменов для адаптации детей к условиям и требованиям проведения ОГЭ.

Одарённые дети

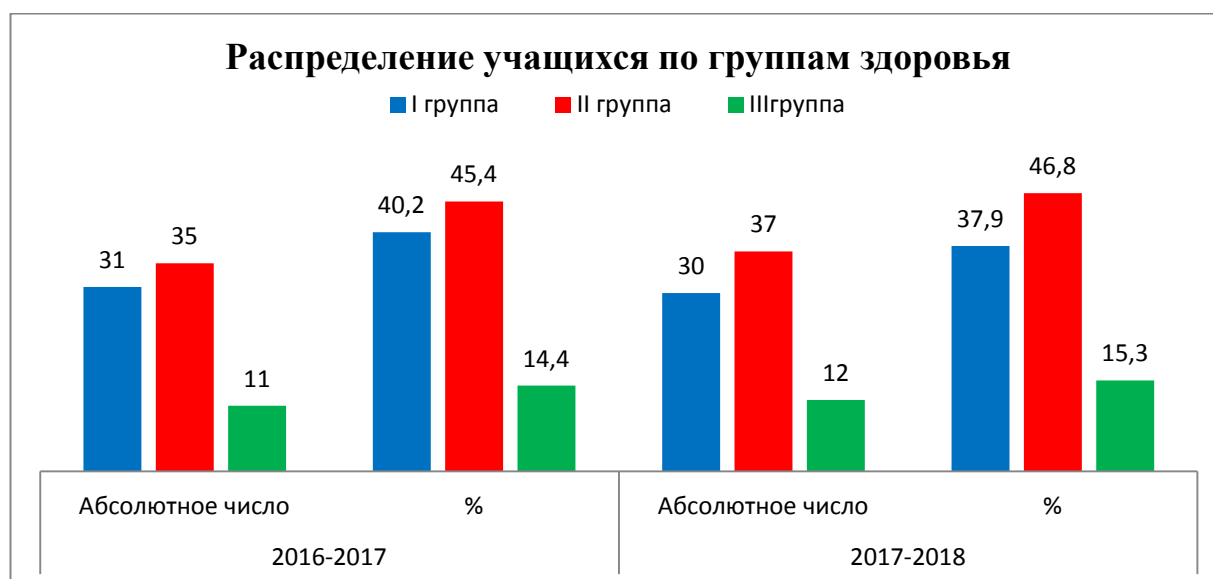
Год Уровень	Российские	Краевой	Городской	Районный
2017- 2018	Диплом лауреата конкурса «ИРШО-2018» математика, русский язык – Фесенко Андрей , 9 класс; Диплом лауреата конкурса «ИРШО-2018» математика, русский язык – Пойда Анастасия , 9 класс; Диплом лауреата конкурса «ИРШО-2018» русский язык – Разинков Александр , 9 класс; Диплом лауреата (9 место) конкурса «Олимпус-2018» литература – Самарцева Виктория , 8 класс; Диплом лауреата (9 место) конкурса «Олимпус-2016»	Краевой конкурс «Качество товары и услуги - только высшего качества», участник регионального этапа конкурса – Михайловская Светлана , 8 класс.	Городской конкурс «Моё любимое животное» в номинации «Эрудит» - участник, Пойда Анастасия , 9 класс	Исследовательская работа «Кубанские товары и услуги – только высшего качества» в рамках долгосрочной краевой программы «Качество», участник конкурса, Воротняк Илья , 8 класс. Литературная публикация «Жизнь леса и судьбы людей»- участник, Пойда Настасия , 9 класс. Районная заочная викторина «Птицы», участник, Гурина Екатерина , 8 класс

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здо-
ровья, распределяются по группам здоровья.

Группа	2016-2017		2017-2018	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
I группа	31	40,2	30	37,9
II группа	35	45,4	37	46,8
III группа	11	14,4	12	15,3

Уменьшилось количество детей: с первой группой здоровья на 1 человека, со второй группы увеличилось на 3 человека. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 3 человека.



Доля учащихся, занимающихся спортом в городских и школьных секциях (клубах)

Виды спортивных секций	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Внешние (городские)	20%	32%	32%	34%

Внутришкольные	55%	62%	79,5%	96,2%
-----------------------	------------	------------	--------------	--------------



VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Учреждение	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
УСПО	1	6	6	7
СОШ	1	1	1	0

За последние четыре года увеличился процент учащихся, продолживших обучение в УСПО.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников. Из них: 1 являются руководителем, совмеща педагогическую нагрузку, 3 учителя имеют внутреннее совместительство: по 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 0,25 ставки социального педагога и 0,25 педагога-организатора, имеют высшее образование - 10 (83,3,7%);

- имеют высшую квалификационную категорию - 4 (30,7%);
- имеют первую квалификационную категорию - 3 (23%);
- Заслуженных работников - (0%);
- Почетных работников - (0%);

- учителей, имеющих отраслевые награды - (0%);
- учителей, имеющих ученую степень- (0%);
- обучающихся на доп.образовании - 0 (0%);
- молодых специалистов -2 (16,6%)

б) по полу:

Мужчины	Женщины
2 чел.	10 чел.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

На конец 2016-2017 учебного года было подано на аттестацию в 2017-2018 учебном году 3 заявления: 2 их них – на высшую, 1 – на первую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования, приказ по школе.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 7 человек, что составило 58,3 % от общего числа (12 чел.) работающих. С высшей категорией 4 педагога – 30,7 %, с первой категорией 3 педагогов – 23%

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Савельев С.Е.	Учитель физической культуры	Высшая
2.	Пинаева Т.В.	Учитель русского языка	Высшая
3.	Шушарина Ю.Н.	Учитель математики и информатики и ИКТ	Высшая
4.	Чиркова Е.А.	Учитель физической культуры	Высшая
5.	Цуркан О.Г.	Учитель биологии и физики	Первая
6.	Соянок М.Д.	Учитель истории и обществознания	Первая
7.	Катранжи Г.Н.	Учитель географии и химии	Первая
8.	Алиниченко Е.А.	Учитель начальных классов	Соответствие
9.	Павлычева А.Г.	Учитель начальных классов	Соответствие
10.	Колесниченко Ю.В.	Учитель начальных классов	Соответствие
11.	Делижанова К.А.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие
12.	Сабирова М.А.	Учитель английского языка	-

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов повышения квалификации
Делижанова К.А.	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК	24.06.16-09.06.16	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»
Пинаева Т.В.	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК	24.06.16-09.06.16	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований

				ФГОС ООО»
Павлычева А.Г.	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	03.10.16-13.10.16	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»
Колесниченко Ю.В.	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	03.10.2016г.-13.10.2016г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»
Алиниченко Е.В.	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	03.10.2016г.-13.10.2016г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»
Чиркова Е.А.	Учитель физической культуры	ГБОУ ИРО КК	04.04.2017г.-21.04.2017г.	«Обучение физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
Савельев С.Е.	Учитель физической культуры	ГБОУ ИРО КК	04.04.2017г.-21.04.2017г.	«Обучение физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
Шушарина Ю.Н.	Учитель математики	ГБОУ ИРО КК	09.06.17-26.09.17	Обновление содержания школьного математического образования в свете требований ФГОС ООО
Соянок М.Д.	Учитель истории и обществознания	ГБОУ ИРО КК	15.09.15-30.09.15	«Особенности содержания школьного историко-

				культурного образования в свете требований ФГОС ООО»
--	--	--	--	--

Обучение на курсах в ККИДППО учителя школы проходят по запланированному плану. Продолжилось обучение учителей преподаванию по ФГОС. 69,2% учителей прошли курсы по применению новых технологий по ФГОС

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с музеями и театрами города;
- участие в городских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Система работы с молодыми специалистами.

Молодыми специалистами в школе являются учителя: биологии, английского языка и начальных классов – Цуркан О.Г., Сабирова М.А., Бубнова Т.А. соответственно, за которыми закреплен наставник учитель математики – Шушарина Ю.Н., учитель истории – Соянок М.Д., начальных классов – Колесниченко Ю.В.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;

- посещение городских семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- посещение Школы молодого учителя.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека

Критерий	Фактический показатель	% осна- щенности
Наличие библиотеки	В наличии	100%
Наличие читального зала	нет	-
Обеспечение средствами распечатки и сканирования	1	100%
Обеспечение информационной под- держки образовательной деятельности обучающихся и педагогических ра- ботников на основе современных ин- формационных технологий в области библиотечных услуг;	сеть Интернет, 30 методи- ческих дисков по основ- ным образовательным про- граммам, медиатека	90%
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложе- ниями, являющимися их составной ча- стью, учебно-методической литерату- рой и материалами по всем учебным предметам ООП;		100%
Общее количество фонда литературы	6842	100%
Обеспеченность официальными пе- риодическими, справочно- библиографическими изданиями, на- учной литературой	Подписные издания – 10: «Директор школы», «За- вуч», «Вестник образова- ния», «Учительская газе- та», «Кубанские новости», «Человек труда», «Читай- ка», «Юный натуралист», «Заря Кубани»	100%

Обеспечение современной информационной базой

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении под- ключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети In- ternet-	21

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	21
-из них используются в образовательном процессе	21
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество интерактивных комплектов	8
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество единиц множительной техники	16
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт 7school.ucoz.net и электронную почту school7@slav.kubannet.ru , АСУ «Сетевой город»
Программное обеспечение	Приобретено лицензионное программное обеспечение на всю компьютерную технику

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика материально-технической базы

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- 9 учебных кабинетов, 1 лаборантская, 1 спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, столовая на 50 посадочных мест, библиотека;
- 8 из 9 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, кабинеты начальной школы интерактивными досками.
- в школе создана локальная сеть.

Вход с внутренней стороны в школу оборудован пандусом. Выделено помещение для кабинета домоводства, оборудовано раковиной, подведено холодное и горячее водоснабжение.

Нерешённым остаётся вопрос с подведением водоснабжение в кабинеты начальных классов. Не отремонтирована крыша над подсобными помещениями из-за дефицита финансирования.

Проведена экспертиза помещений школы для получения дополнения к лицензии на дополнительное образование. Дополнение к лицензии на дополнительное образование получено.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, укрепление материальной базы школы остается приоритетным направлением в деятельности администрации.

Питание учащихся

Горячее питание организовано за счет родительской оплаты. 73 ребёнка получают дотацию за счёт средств краевого и муниципального бюджетов: по 10 рублей – на многодетных уч-ся, по 5 рублей – на малообеспеченных. 2 уч-ся питаются бесплатно за счёт муниципального бюджета. Подвоз готовой продукции осуществляется ООО «Здоровое питание».

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации питания в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей. Начата реализация дополнительной буфетной продукции, что позволяет в полном объёме реализовывать и внеурочную деятельность без ущерба для здоровья детей.

Обеспечение безопасных условий

Большое внимание уделялось вопросам безопасности: обслуживается пожарная сигнализация, своевременно проводится перезарядка огнетушителей, обработаны чердачные помещения огнезащитной пропиткой, территория школы полностью ограждена, ограждение сохраняется в хорошем состоянии. Выполнены работы по реконструкции и ремонту электрохозяйства школы. Отремонтирована вытяжка в кабинете химии, произведена замена ламп и ремонт электросетей в спортивном зале, кабинетах начальных классов, кабинете математики, на пищеблоке, что позволит обеспечить нормы СанПиН в категорийных помещениях.

Устранено замечание Пожнадзора по обеспечению помещения электрощитовой огнеупорной перегородкой и дверью.

Заключён договор с ЧОП «Дозор» на обеспечение лицензированной охраны школы. Финансирование охраны производится за счёт средств муниципального бюджета и привлечённых средств.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2017 года) утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ ООШ № 7 и Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ООШ № 7. Приказом по школе от 28 августа 2017 года № 245 утверждён план функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2017-2018 учеб-

ный год. Согласно плану ВСОК осуществляются различные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, классно-обобщающий и другие. Ведётся мониторинг результатов административных контрольных работ, краевых диагностических работ, муниципальных диагностических работ. Посещаются уроки и дополнительные занятия со слабоуспевающими, анализируется внеурочная деятельность и воспитательный эффект. На сайте школы размещаются онлайн-опросы по независимой оценке качества образования.

По итогам проведенной работы качество знаний учащихся в целом по школе за первое полугодие 2017-2018 учебного года повысилось на 1,2% в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года, успеваемость повысилась на 4,5% в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года.

Программы учебных предметов и внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Ежегодно в сентябре месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 90 %.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

По итогам проверок составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;

- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

94,8% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в группах. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Ввиду удаленности МБОУ ООШ № 7 от образовательных и культурных центров ощущался в течение ряда лет дефицит дополнительного образования. Поэтому перед коллективом стояла задача развития сети дополнительного образования учащихся на базе школы и не только массового, но и качественного охвата учащихся дополнительным образованием. Решалась эта проблема путем привлечения часов УДО, рационального распределения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО: были внесены изменения в образовательную программу школы и план внеурочной деятельности. Охват учащихся кружковой работой составил 74,1%.

В целях оценки текущего состояния уровня воспитанности учащихся проведена диагностика, показавшая, что, в целом, школьники обладают хорошим уровнем воспитанности, отмечается повышение уровня воспитанности.

На хорошем уровне прошли в прошедшем году мероприятия, имевшие широкий общественный резонанс и отклик среди учащихся и родителей. Это акции «Помоги себе и своим друзьям», выборная кампания и посвящение в атаманы (Цуркан О.Г.) концерт ко Дню матери и серия тематических мероприятий, посвящённых мамам, внутришкольный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (классные руководители: Сабирова М.А., Савельев С.Е., Делижанова К.А.) конкурс чтецов «Живая классика» и «Строки, опаленные войной...», конкурс строевой песни (классные руководители 1-5 классов).

Отмечается положительная динамика повышения уровня удовлетворенности учащихся работой школы. Вырос % учащихся, позитивно настроенных по отношению к школе, снизилось количество детей, испытывающих затруднения в учебе, нет ни одного ученика, который бы отмечал безразличное или негативное отношение к школе; снизилось количество «тревожных» учащихся.

Диагностика позволяет выявить учащихся, требующих особого педагогического внимания, своевременно реагировать на запросы детей и родителей.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов также позволяет стимулировать учителей на повышение профессионального уровня, компетентности и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе. Качество работы педагога непосредственно влияет на уровень его заработной платы. К распределению стимулирующей части фонда оплаты труда привлекаются органы общественно-государственного управления: совет школы.

Работа по внутренней оценке качества образования направлена на повышение качества, формирование имиджа школы в социуме микрорайона и муниципальном рейтинге. Так, в 2018 году на независимой оценке качества образования школа в районном рейтинге переместилась с 27 места на 24 место, что свидетельствует об эффективности действующей системы ВСОКО.